



PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

Col·legi Sagrat Cor de Jesús

PEC



PEC

Preàmbul 3

Qui som 5

Característiques del nostre entorn escolar 8

Missió, visió i valors 12

La nostra identitat educativa:
Què pretenem? 18



PREÀMBUL

PEC



Els membres de la Comunitat Educativa del Col·legi Sagrat Cor de Jesús de Mataró (Barcelona) hem elaborat el present projecte educatiu en el qual:

- Contextualitzem el Centre en el seu entorn.
- Definim la nostra identitat, manifestada en una sèrie d'intencions educatives.

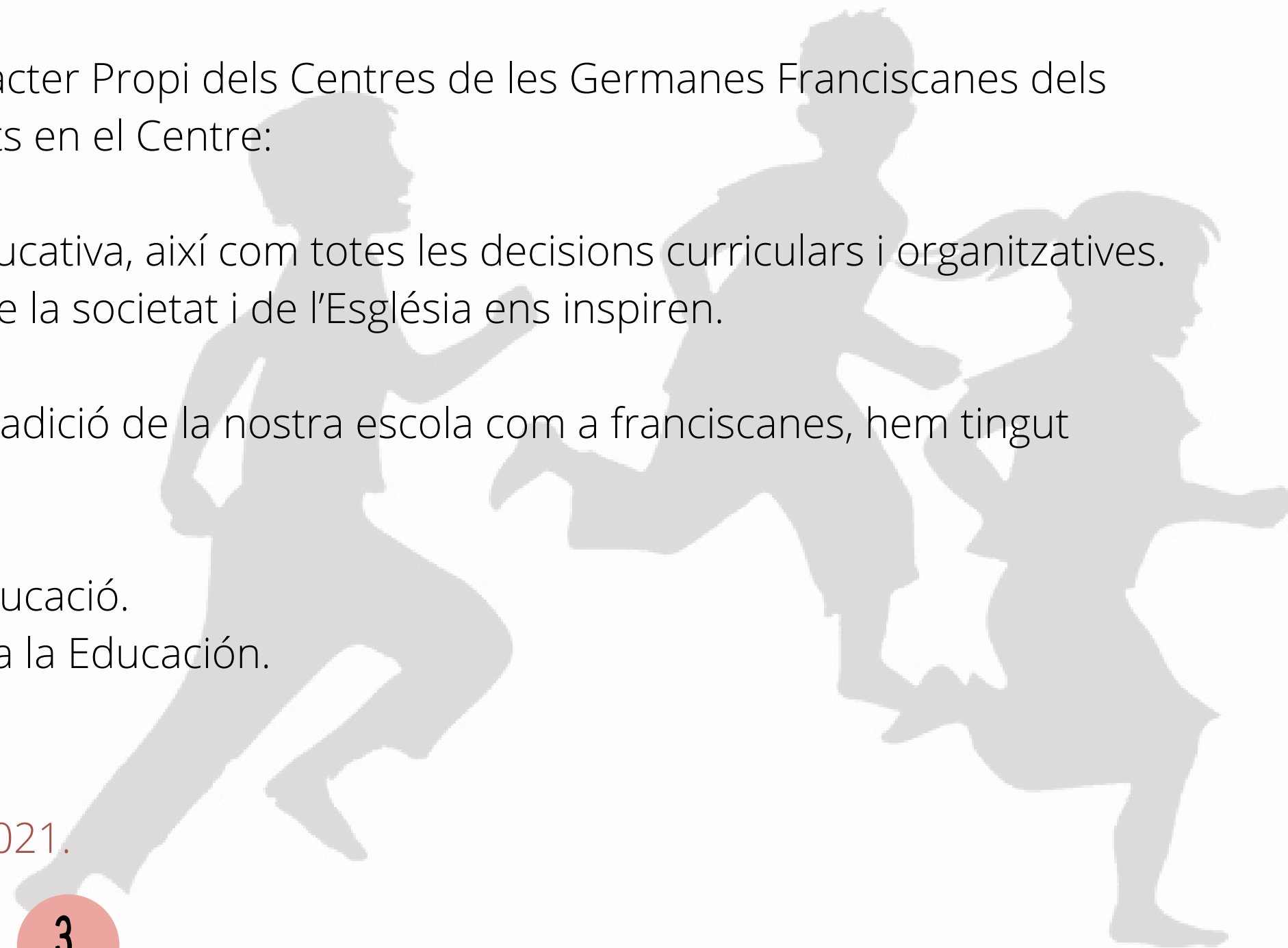
Aquest Projecte Educatiu està inspirat, principalment, en el Caràcter Propi dels Centres de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors i, és comú a tots els nivells d'ensenyament existents en el Centre:

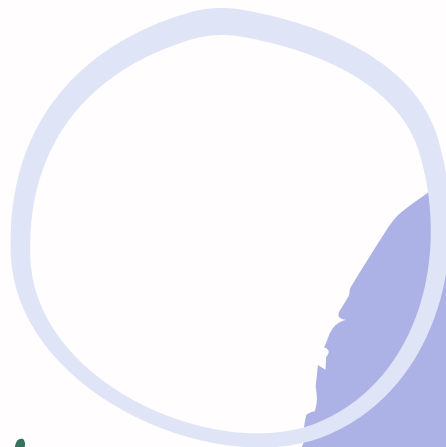
- És el punt de partida que orienta i inspira la nostra acció educativa, així com totes les decisions curriculars i organitzatives.
- Està obert i és susceptible de modificacions que l'evolució de la societat i de l'Església ens inspiren.

Per a l'elaboració d'aquest PEC, a més d'intentar ser fidels a la tradició de la nostra escola com a franciscanes, hem tingut compte:

- Les lleis de l'Administració publicades pel Departament d'Educació.
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- LLei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació.

S'aprova pel Consell Escolar del Centre el dia 25 de Febrer de 2021.





1.1 Els nostres orígens

El Col·legi Sagrat Cor de Jesús és un centre que pertany a la Congregació de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors, fundada per la Beata Madre Carmen del Niño Jesús González Ramos, en el 1884 a Antequera (Málaga). Compta amb més de 128 anys d'història formant infants i joves d'una manera integral, atenent a totes les dimensions de la seva persona.

Al 1889, Madre Carmen va arribar a Mataró i es va fer càrrec de l'obra iniciada a favor de les dones obreres per les germanes Clariana i Mossèn Gironès. Aquell mateix any va fundar la nova escola, que es va acabar convertint en centre d'escolarització infantil.

L'any 1869, Dolores Clariana havia fundat l'escola dominical del Sagrat Cor de Jesús a Mataró amb l'objectiu de donar cobertura a les necessitats educatives de les nenes i joves obreres en un municipi on el desenvolupament de la indústria, especialment la tèxtil, havia fet créixer molt aquest col·lectiu. Clariana, juntament amb el director de l'escola, mossèn Miquel Gironès, havia organitzat aquests estudis amb la voluntat de redreçar una formació deficient entre les obreres, que amb prou feines havien pogut rebre una escolarització elemental. Amb una profunda càrrega religiosa, els estudis que s'impartien a l'escola dominical se centraven a aprendre a llegir i escriure, estudiar catecisme i cosir.

El projecte es va anar consolidant amb els anys i així el va trobar la Congregació de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors quan van arribar a la ciutat, el 1889. D'aquells primers contactes va néixer el compromís de deixar en mans de les religioses la tasca educativa.

La beata Madre Carmen es va posar en contacte amb els responsables de l'escola dominical del Sagrat Cor de Jesús l'any 1888 i, a finals del mateix any, ja s'havien establert els acords perquè les religioses de la seva Congregació es fessin càrrec de l'escola. A més, van posar en marxa una escola nocturna per atendre la demanda de treballadores que no podien accedir als estudis en horaris normals i, alhora, també van engegar l'escola diürna.

A principis del segle XX, i amb la col·laboració de preveres i laics, s'inicia el Patronat Escolar Obrer per completar la tasca de formació i ajuda al col·lectiu de les dones treballadores. A partir d'aquí, la tasca del centre escolar es va anar adaptant a les noves demandes i amb el temps va esdevenir una escola de referència a la ciutat.

Una de les coses que més ens omple d'orgull és poder considerar-nos una petita família, ja que l'escola disposa d'una única línia educativa i fa que les relacions entre tota la comunitat siguin molt més properes i contínues al llarg de l'escolaritat de l'alumnat.

El Col·legi Sagrat Cor de Jesús rep el 29 de maig de 2014 la Medalla de la Ciutat en el **125è aniversari** de la seva fundació. Els promotors destacaven en el seu escrit els mèrits acumulats per l'escola al llarg de la seva trajectòria. En especial, la tasca d'impuls i expansió de l'ideal de senzillesa de Madre Carmen; el servei públic que com a escola i entitat suposa per a la ciutat; i el saber fer amb qualitat, des d'un sentit d'equip, amb gran respecte vers la persona, afanyant-se perquè els alumnes assoleixin una formació integral, tenint present els diversos àmbits culturals, socials i religiosos.

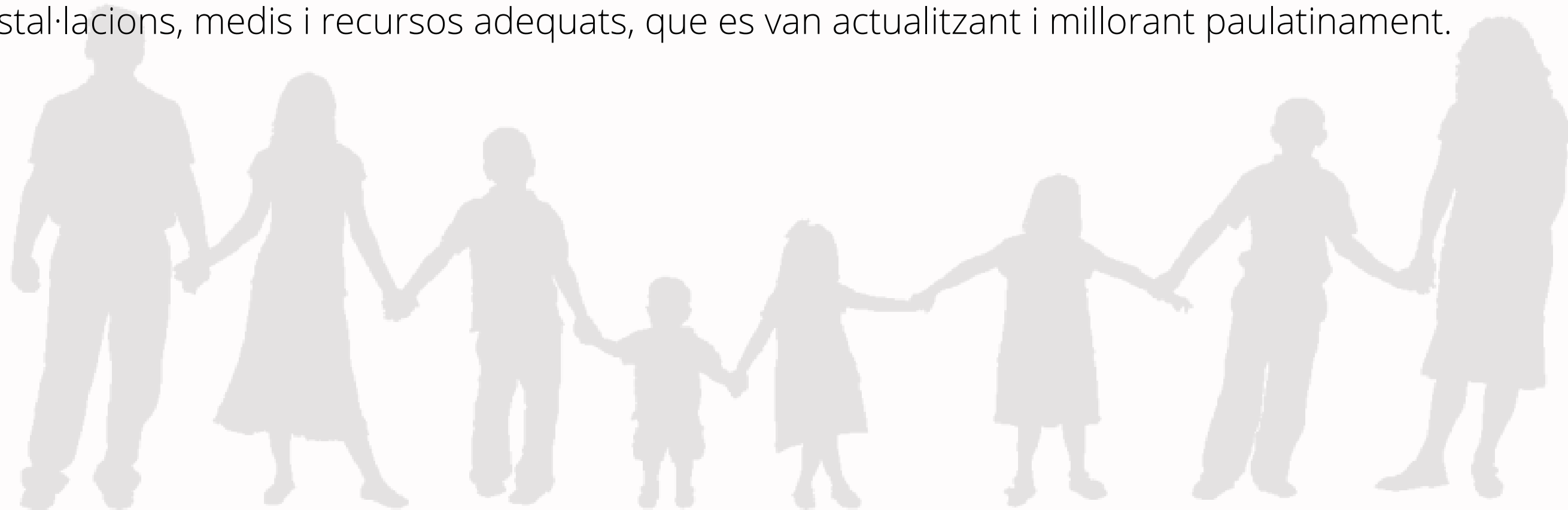
1.2 En l'actualitat

El col·legi Sagrat Cor de Jesús, amb codi 08021028, és un centre privat concertat, la Titularitat del qual és ostentada per la Congregació de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors i gaudeix de la personalitat jurídica que li atorguen les lleis.

El centre ofereix l'educació a les següents etapes:

- **Educació Infantil:** 3 aules.
- **Educació Primària:** 6 aules.
- **Educació Secundària Obligatoria:** 4 aules.

Compta amb les instal·lacions, medis i recursos adequats, que es van actualitzant i millorant paulatinament.



CARACTERÍSTIQUES DEL NOSTRE ENTORN ACTUAL

2.1 El medi físic on ens trobem

El **Col·legi Sagrat Cor de Jesús** està ubicat en ple Centre Històric de Mataró, a prop de la Basílica de Santa Maria, al carrer de la Coma, 21.

Els carrers que envolten l'escola hi viuen majoritàriament gent gran, però actualment, s'estan donant canvis urbanístics que podrien implicar una transformació social al barri.

El nostre Col·legi és un centre concertat d'educació ordinària, amb codi 08021028, que comprèn Ed. Infantil, Ed. Primària i Ed. Secundària Obligatòria. Està situat entre altres col·legis privats concertats i públics de la mateixa naturalesa, però la nostra senzillesa, familiaritat i èxit educatiu fan que moltes famílies optin per la nostra escola.



2.2 Les famílies dels nostres alumnes

La nostra població escolar arriba des dels diferents barris perifèrics i del mateix centre. Barris com Rocafonda, el Palau, els Molins, són els que més població aporten a l'escola. La major part de famílies són antics/gues alumnes que volen pels seus fills, nebots o nets el mateix ideari educatiu que ells van rebre. Això és un repte per tots els professionals ja que hem de treballar perquè continui sent una realitat.

01. La població que atenem en quant al **nivell sociocultural**, és mig-baix tot i que en els últims anys, el nivell cultural de les famílies ha canviat i una part dels pares tenen alguna titulació de grau superior o carrera, però no és superior a un 15%. Malgrat tot, creiem que és important destacar que el 7% dels pares (magribins) no tenen cap tipus d'estudis.

02. Des del punt de vista econòmic, la majoria de famílies es posiciona en un nivell mig. Un gran nombre treballen tots dos, principalment en el sector secundari i serveis.

03. A nivell acadèmic, la majoria dels alumnes aconsegueixen els objectius proposats pel curs. En els últims anys observem un augment de situacions familiars complexes que incideixen negativament en l'aprenentatge dels seus fills. Cal dir que una part d'aquestes famílies demanen reforç escolar o orientació psicopedagògica.

04. Constatem que la **permanència** del alumnat és alta i que els alumnes i les seves famílies es troben bé al col·legi, conseqüentment l'absentisme escolar és pràcticament nul.

05. Sabem que els motius religiosos no són la raó principal per la que les famílies porten els seus fills a les nostres aules, però sí que respecten la formació religiosa que s'imparteix i demanen una **educació en valors** com l'esforç, el treball, la constància, l'ordre, la disciplina o la responsabilitat.

06. És molt elevat el nombre de famílies que no són practicants o són indiferents al **fet religiós**. Com a conseqüència ha disminuït la resposta a les ofertes pastorals que s'ofereixen i es posa de manifest un buit en la cultura religiosa. Hi ha força implicació de les famílies en la preparació del Sagrament de la Primera Comunió, però ho fan més per un fet social que no pas pel sentit religiós. És significativa la presència en el Centre d'alumnes d'altres confessions religioses (majoritàriament de l'Islam) i d'altres ètnies o països.

07. Quant a **l'àmbit social**, es manté el model tradicional de família, malgrat que cada vegada hi ha més casos de famílies desestructurades. Observem que van sorgint dos postures extremes que no són positives: per un costat, famílies que no mostren massa interès per l'educació dels seus fills i per l'altre, una sobreprotecció cap a ells, fet que perjudica el seu desenvolupament personal i emocional i endarrereix la seva maduració.

Les actuals organitzacions familiars fan que el temps de convivència entre pares i fills hagi disminuït. Els pares deleguen part de la seva responsabilitat educativa en el col·legi i en altres persones. La majoria dels alumnes dediquen moltes hores a les activitats extraescolars.

08. Quant a les **noves tecnologies**, la majoria de les famílies tenen accés a Internet a casa. Però ens adonem que moltes d'elles no exerceixen un control adequat en l'ús que fan els seus fills i genera molts conflictes i, a vegades greus dins les aules.

2.3 Els nostres alumnes

Els nostres alumnes són **propers, respectuosos, espontanis i directes**. Els alumnes d'Infantil i Primària habitualment són més participatius i solidaris que els de Secundària. Tots tenen un gran sentit de pertinença al Centre. Són respectuosos davant el tema religiós, encara que indiferents en la seva resposta.

Tot i que ens trobem un nombre elevat de casos amb problemàtica familiar i social, som una escola amb un grau d'absentisme gairebé nul.

Tenen fàcil accés a les noves tecnologies i a la cultura. Una majoria d'alumnes realitzen activitats extraescolars (sobretot esportives, d'idiomes i de reforç) diversos dies a la setmana inclosos els caps de setmana.

D'uns anys ençà la diversitat a les aules ha augmentat considerablement, raó per la qual els objectius i la metodologia s'han d'anar adaptant sovint a aquesta realitat.



3

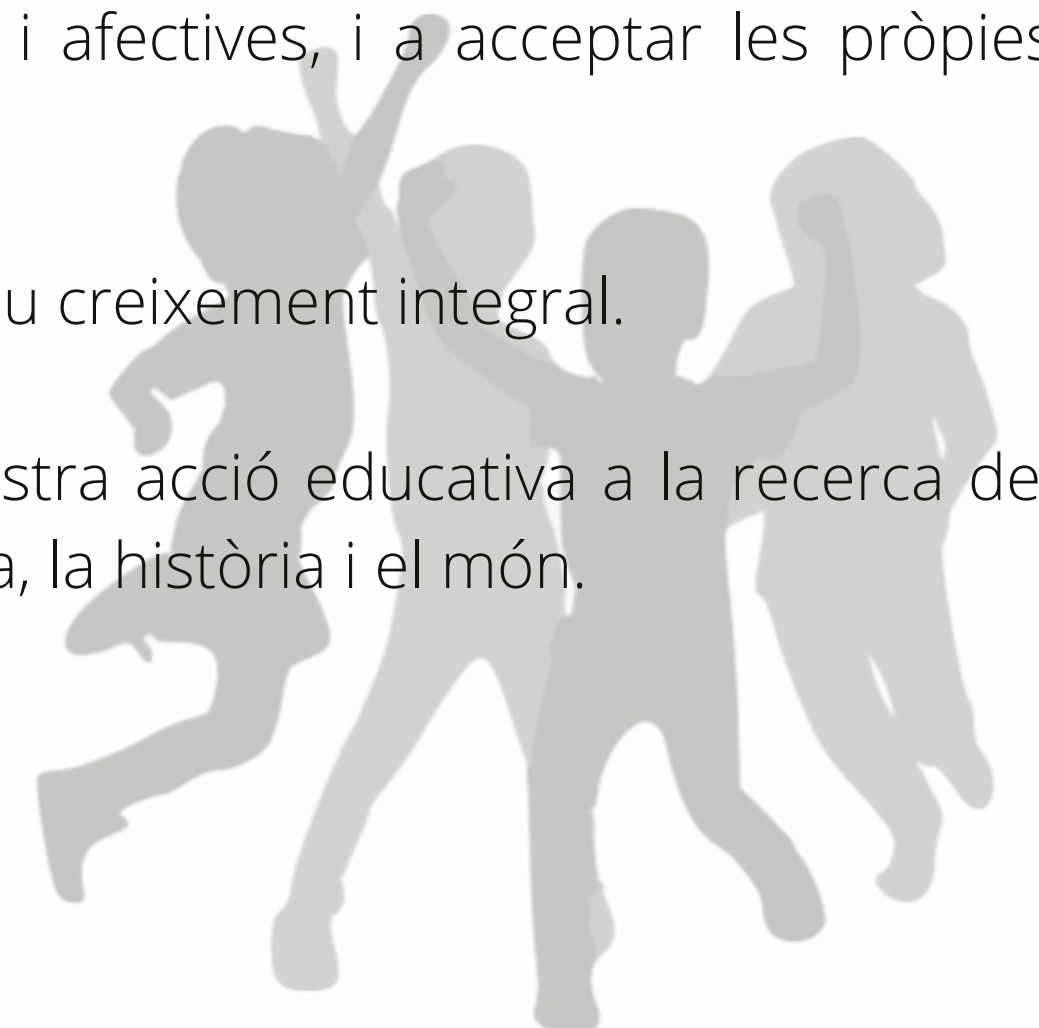
MISSIÓ, VISIÓ I VALORS



3.1 Missió

El **Col·legi Sagrat Cor de Jesús** pertany a la **Congregació de les Germanes Franciscanes dels Sagrats Cors**, que crea els seus centres i els ofereix com un servei a la societat i a l'Església. Com a Centre catòlic promovem la formació integral dels alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, i cerquem una síntesi entre fe, cultura i vida, que els prepari a participar en la transformació i millora de la societat. Sintetitzem la Proposta Educativa de la nostra Escola en els principis següents que defineixen el tipus d'educació que oferim:

- Donar resposta a una opció educativa que molts pares reclamen, i s'obre a tothom qui desitja per als propis fills una educació que allibera i personalitza.
- Ajudar als alumnes a descobrir i potenciar llurs possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives, i a acceptar les pròpies qualitats i limitacions.
- Propiciar el creixement de la dimensió social de l'alumne com un aspecte bàsic del seu creixement integral.
- Potenciar el desenvolupament de la seva dimensió ètica i transcendent, obrir la nostra acció educativa a la recerca del sentit de l'existència humana, i presentar el missatge de Jesucrist sobre l'home, la vida, la història i el món.



L'educació que desitgem oferir a les famílies i als alumnes requereix una aportació coordinada per part de tots. Només així aconseguirem que la nostra acció assoleixi els seus objectius. Per això:

- Adoptem una metodologia didàctica oberta i flexible, conseqüent amb els objectius educatius que persegueix el Centre.
- Donem la importància deguda al treball intel·lectual dels alumnes per tal que cadascun arribi al màxim de les seves possibilitats en aquest camp.
- Potenciem les relacions de cooperació amb els companys, fomentem l'adquisició de destreses i habilitats, afavorim l'educació a través del moviment i de l'expressió corporal.
- Posem els avenços tecnològics al servei de l'educació, i preparem els alumnes per a la vida ensenyant-los a comprendre i a criticar les noves formes d'expressió que comencen a ésser habituals en la nostra societat.

Segons el desig de la Mare Carme, el nostre Centre ha d'ésser una família, que visqui en un clima de senzillesa i de pau, d'amor i de confiança en el Pare que a tots ens fa germans, de simpatia vers totes les criatures i de lloança al Creador.

3.2 Visió

El Desitgem que les línies mestres que defineixen la nostra feina siguin:

- Aconseguir major compromís d'implicació i participació de tots els qui formen part del Centre, amb l'objectiu d'arribar a constituir una Comunitat Educativa Cristiana, assegurant una adequada atribució de responsabilitats i potenciant el treball en equip.
- Aconseguir que tots els membres de la Comunitat Educativa assumeixin aquest projecte Educatiu per a assegurar la seva continuïtat.
- Seguir oferint servei de qualitat als nostres alumnes, donant resposta a les necessitats individuals de cadascun, responent a les demandes de les famílies que escullen el nostre Centre i als reptes que ens planteja la societat.
- Continuar amb la implantació i desenvolupament dels diversos projectes d'innovació metodològica (integració de les TICs, treball cooperatiu, escola sostenible, ús de plataformes digitals...) que preparin als alumnes segons les exigències de la societat actual.
- Promoure la participació dels alumnes en la vida del Centre i el seu sentit de pertinença, cuidant l'ambient de convivència.

3.3 Els nostres valors

- LA FRATERNITAT

Volem despertar dintre l'alumne una actitud d'acollida i de fraternitat per a poder conviure tots junts, sense discriminació de cap mena.

- L'ALEGRIA

Desitgem que els nostres nens i joves siguin optimistes i alegres, que siguin valents sense deixar-se enfonsar per les dificultats.

- LA FE EN JESÚS I LA INTERIORITAT

Afavorim que els nostres alumnes visquin la seva fe en Jesucrist i la comparteixin amb els seus companys.



- **LA RESPONSABILITAT, L'ESFORÇ I LA CREATIVITAT**

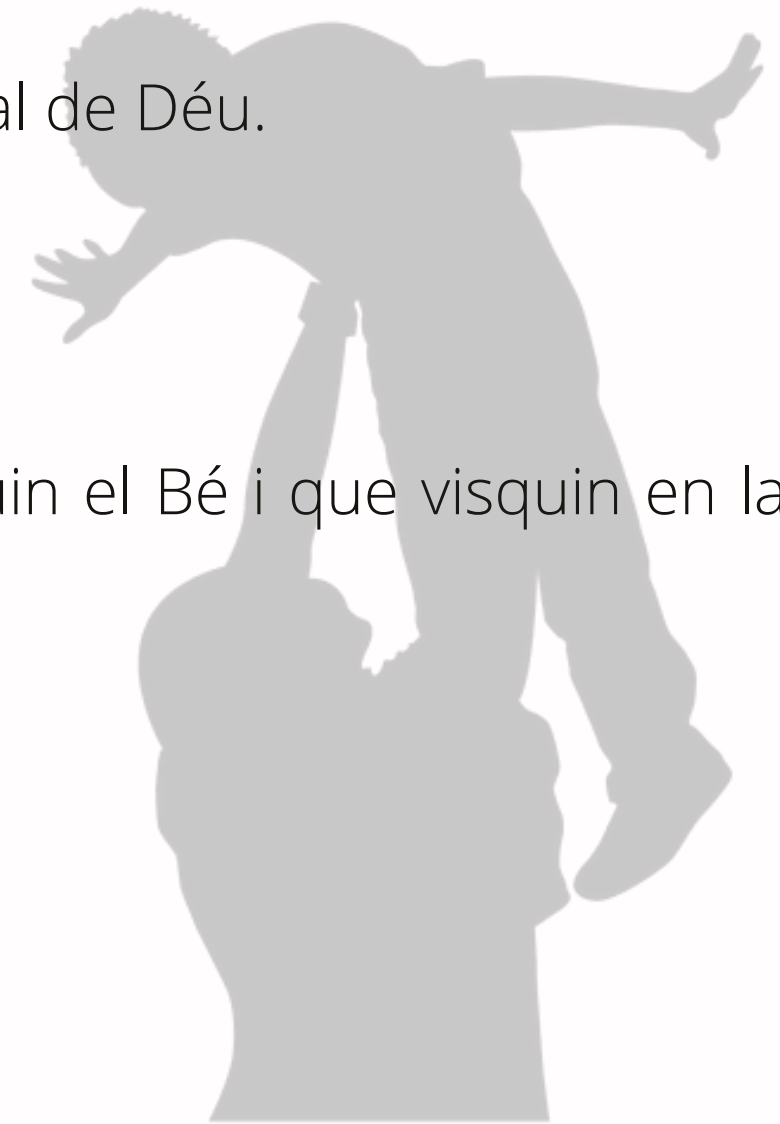
Potenciem que siguin creatius i renovadors, que no actuïn per rutina, indiferència o conformisme perquè aconseguixin ser persones responsables, autònomes i competents.

- **EL RESPECTE**

Pretenem que siguin capaços de respectar l'entorn i la natura i descobreixin en ella un regal de Déu.

- **LA PAU, EL BÉ I LA SENZILLESA**

Ajudem al fet que els nostres alumnes siguin persones honrades i senzilles, que practiquin el Bé i que visquin en la Pau, la Veritat i la Tolerància.



4

LA NOSTRA IDENTITAT EDUCATIVA: QUÈ PRETENEM?

La nostra escola, inspirada en el carisma franciscà, és la institució social que d'una manera més directa complementa l'acció educativa de les famílies, ajudant l'alumne/a a créixer en tots els seus aspectes de la seva personalitat: a estimar, a viure comunitàriament i a bastir un món més humà.



4. 1 Educar persones responsables i autònomes

a) Valorem els alumnes com a persones cultivant les seves possibilitats i desenvolupem les seves capacitats, hàbits constructius i actituds.

- Estem atents a les necessitats de cada alumne/a i procurem respondre-hi des de l'atenció a la diversitat.
- Afavorim que els alumnes coneguin i assumeixin les normes de convivència i funcionament per fer més fàcil el seu compliment.
- Fomentem un ambient educatiu basat en el nostre Caràcter Propi, per tal que l'escola es desenvolupi en tots els seus àmbits (formació en valors, ideari cristià, formació acadèmica...).
- Establím diverses activitats que tenen valor educatiu: Jornades de convivència, reflexió de valors cristians, activitats emocionals, Jornada de la Pau, pla d'acció tutorial personal i grupal...

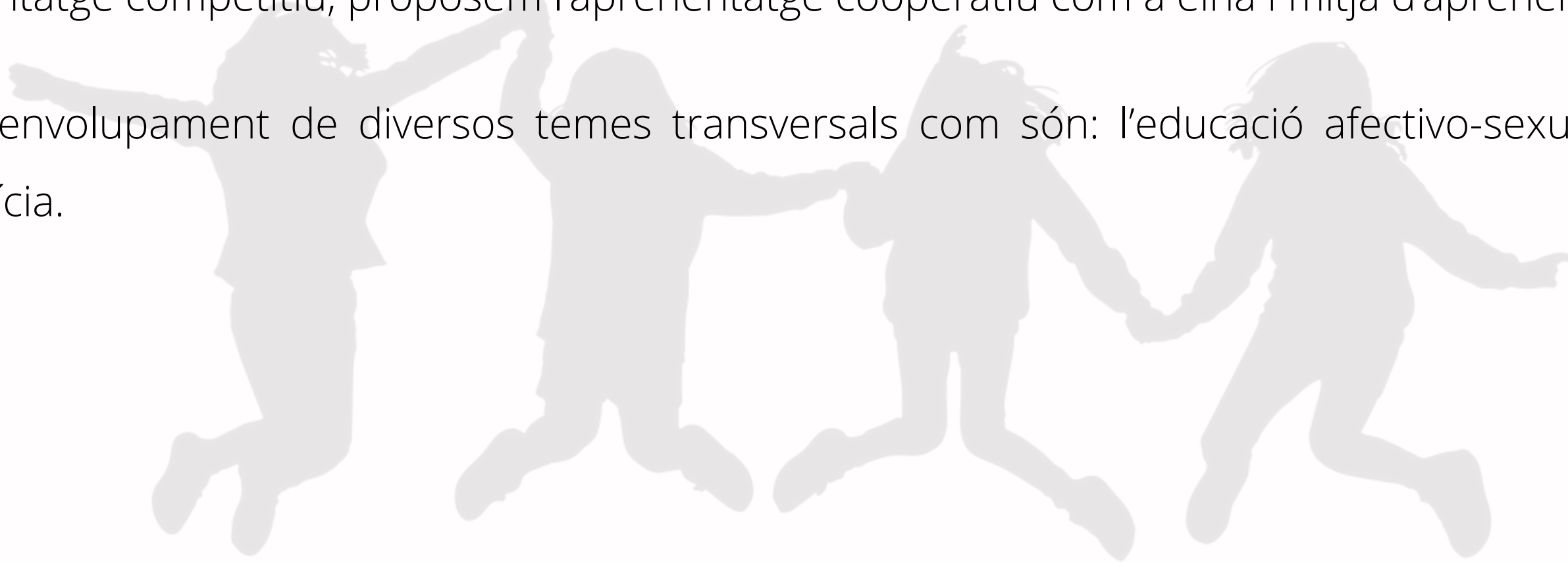
b) Treballem per una educació integral i personalitzada.

- Proposem el desenvolupament dels valors : esforç, constància, interès, respecte, acollida, empatia, tolerància... que potenciïn el seu sentit de la responsabilitat, mitjançant la reflexió i el diàleg.
- Promovem de forma especial la dignitat de la persona, la integració dels diferents i la igualtat entre homes i dones.
- Eduquem des de i per a la llibertat, persones autònomes que es coneguin, que s'estimin, amb capacitat de decisió autocontrol i esforç.
- Valorem l'interès pel treball ben fet.
- Afavorim moments de trobada i convivència entre els alumnes.

c) Considerem l'alumne/a com a protagonista actiu de la seva pròpia formació i el professor com a guia d'aquest procés.

- Orientem els alumnes en el seu treball formatiu escolar per tal que descobreixin les seves aptituds i limitacions, i aprenguin a autogovernar-se i a desenvolupar totes les seves capacitats.
- Adoptem una metodologia didàctica oberta i flexible, consegüentment amb els objectius educatius que persegueix el Centre.
- Donem importància deguda al treball des de les diferents dimensions competencials dels alumnes per tal que cadascun arribi al màxim de les seves possibilitats dins el seu procés educatiu.
- Potenciem les relacions de cooperació amb els companys, fomentem l'adquisició de destreses i habilitats afavorint l'educació mitjançant el moviment i l'expressió corporal.

- Posem els avenços tecnològics al servei de l'educació, i preparem els alumnes per a la vida ensenyant-los a comprendre i a criticar constructivament les noves formes d'expressió de la nostra societat.
- Projectem l'educació més enllà de l'aula i de l'horari lectiu, a partir de diferents activitats formatives que ajuden els alumnes a obrir-se a un món de dimensions cada dia més ample i prendre part en iniciatives socials i pastorals.
- Davant l'aprenentatge competitiu, proposem l'aprenentatge cooperatiu com a eina i mitjà d'aprenentatge.
- Valorem el desenvolupament de diversos temes transversals com són: l'educació afectivo-sexual, viària, per al consum i la justícia.



4. 2 Educar persones competents, que responguin a les necessitats del món actual

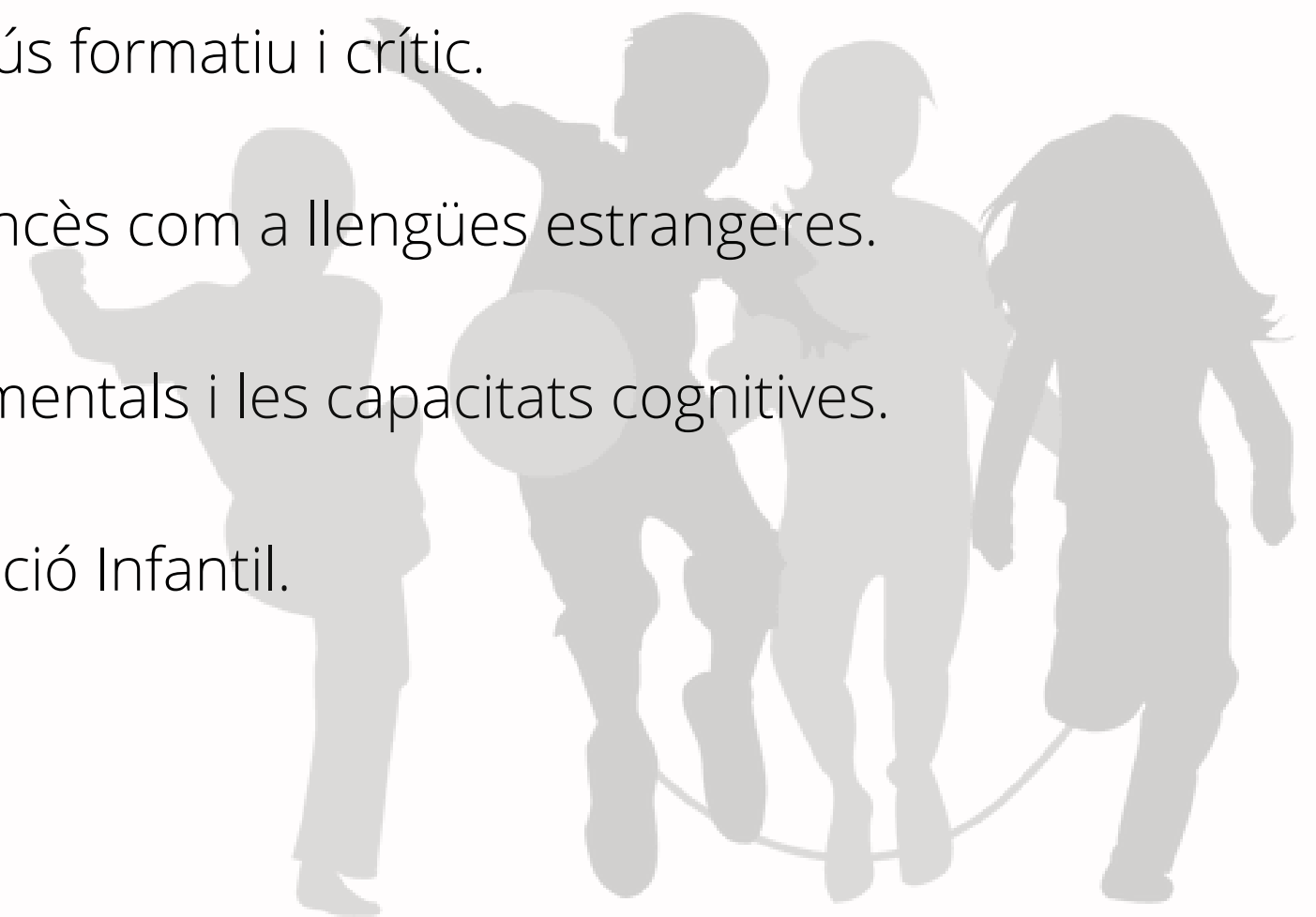
a) Oferim una educació de qualitat:

- Assumim el currículum oficial de les àrees i matèries, complementant-les i adaptant-les segons la realitat dels nostres alumnes.
- Som exigents en el nostre treball i procurem que els alumnes posin en funcionament totes les seves capacitats per a aconseguir les competències bàsiques de cada matèria.
- Afavorim el desenvolupament integral dels alumnes amb activitats culturals , esportives, musicals, extraescolars... i estimulem la seva participació en experiències creatives: festivals, concursos, gimcanes, Jocs Florals, Jornades Matemàtiques, teatre...



b) Desenvolupem nous projectes didàctics i metodològics que ajudin els alumnes a respondre les necessitats d'un món canviant.

- Oferim una oferta educativa que va des dels 3 anys fins als 16, tot donant unitat al llarg de l'etapa escolar.
- Facilem la integració dels alumnes a la societat de manera responsable.
- Adeqüem la nostra metodologia a les necessitats dels alumnes i procurem que sigui activa.
- Integrem les noves tecnologies en el procés d'aprenentatge, aplicant un ús formatiu i crític.
- Donem importància a l'aprenentatge dels idiomes, oferint l'anglès i el francès com a llengües estrangeres.
- Potenciem no només els coneixements, sinó que també les operacions mentals i les capacitats cognitives.
- Duem a terme el programa de Consciència Fonològica des de 1r d'Educació Infantil.
- Desenvolupem i avaluem activitats competencials a cada àrea.



c) Oferim un ampli ventall de coneixements, adaptats a les necessitats particulars de cada alumne/a emprant tots aquells mitjans que estan al nostre abast.

- Parem atenció a les Necessitats Educatives Especials dels alumnes, tot atenent l'atenció a la diversitat, mitjançant reforços, desdoblaments del grup, atenció psicopedagògica, adaptacions curriculars...
- Potenciem el Departament Psicopedagògic en el vessant personal i acadèmic.
- Ajudem a entendre i a respectar les diferències que presenten els alumnes en el seu procés educatiu.
- Fomentem el gust i el gaudi per la lectura a través de la Maleta Viatgera, les visites dels autors a l'escola...



d) Procurem que la nostra escola respongui amb creativitat a les necessitats i canvis del món actual.

- Potenciem diferents habilitats socials en els nostres alumnes.
- Eduquem per la convivència desenvolupant habilitats que facilitin la resolució de conflictes i la mediació entre iguals.
- Fomentem la capacitat crítica dels alumnes amb un ús adequat dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.
- A inici de curs, proposem activitats extraescolars.
- Incentivem els pares a col·laborar amb l'escola a través de diverses activitats: tallers de Sant Jordi, xerrades...
- Cada curs elaborem el Pla Anual de Centre que guia i respon a les necessitats dels membres de la Comunitat Educativa.



4.3 Educar persones amb una visió cristiana de la vida i obertes a la transcendència

a) Promovem la integració dels valors cristians i possibilitem el diàleg fe-cultura-vida.

- Com a centre Franciscà que som assumim els valors dels nostre Caràcter Propi i que tenen les seves arrels en l'Evangelí: responsabilitat, creativitat, convivència, justícia, interioritat i transcendència.
- Tenim cura de tots aquells detalls que es troben en la base de qualsevol proposta evangelitzadora: l'ambient del Centre, la relació propera amb l'alumne i família, la responsabilitat i la participació.
- Duem a terme un desenvolupament espiritual, religiós i ètic dels alumnes des de les diferents àrees i activitats.
- Com a educadors, busquem ser coherents entre la nostra fe i la nostra vida, tot respectant, però, la llibertat de pensament i creences.

- Ens posicionem amb la nostra actitud personal, professional i pedagògica amb un plantejament ètic cristià.
- Elaborem i avaluem el Pla de Pastoral del Centre.
- Organitzem activitats, obertes a la participació i col·laboració de tots els alumnes: Campanya del DOMUND, Campanya d'Aliments Solidària de Nadal, Grups de Pau i Bé, moments de recés i pregària, celebracions eucarístiques, convivències...
- Afavorim una actitud crítica davant les situacions quotidianes i fets socials.



b) Promovem la interiorització de la fe des de l'experiència i vivències personals i de grup.

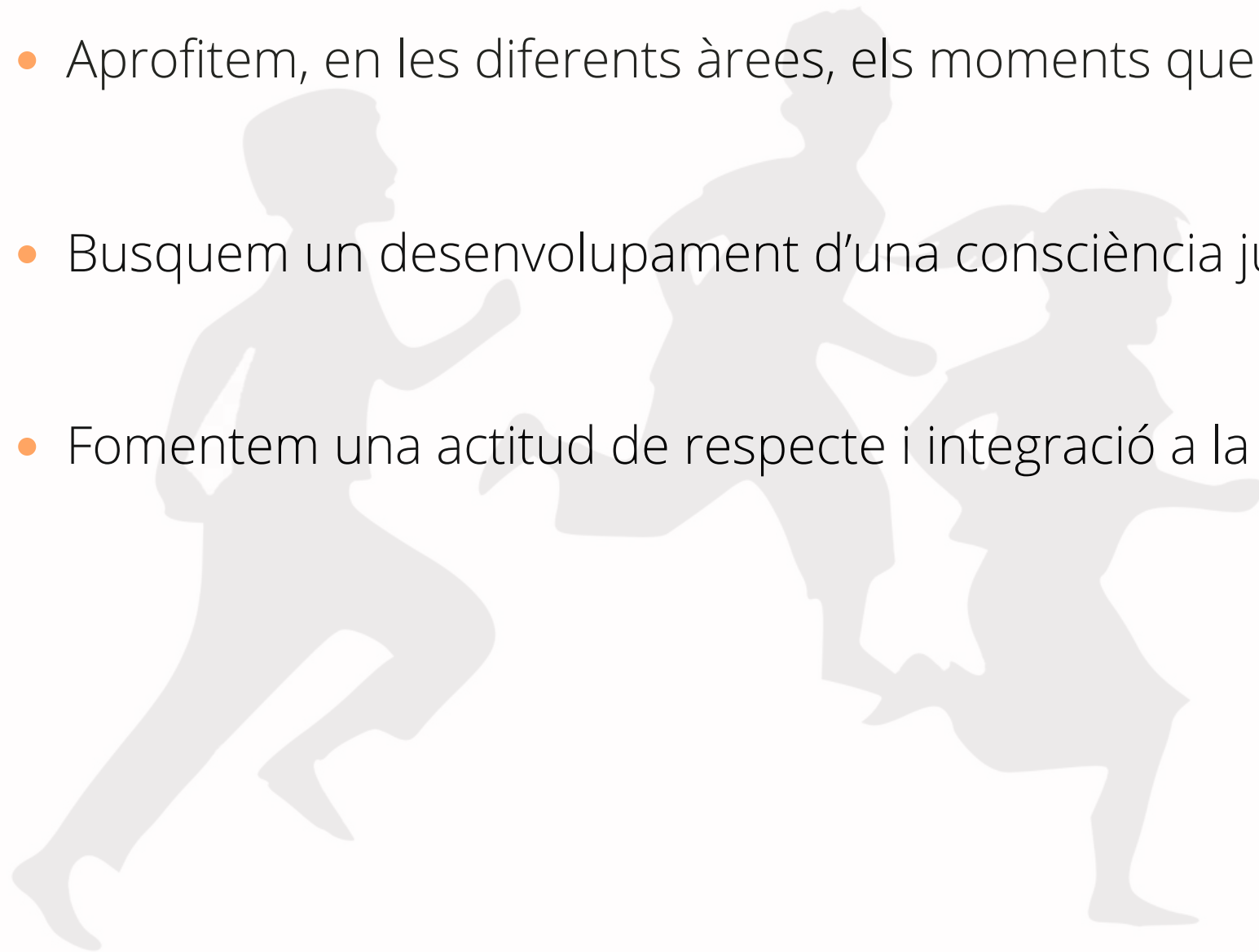
- Possibitem un ambient que ajudi a descobrir la presència de Déu en la realitat que ens envolta i l'expressió de la fe.
- Tenim cura dels moments d'oració personal i de grup (reflexió del matí, celebracions litúrgiques...)
- Convidem els nostres alumnes a participar del grup Pau i Bé per tal d'anar descobrint i integrant els valors de la fe i compartir-los.
- Valorem actituds de generositat, gratuïtat i entrega.



4. 4 Educar persones solidàries i comprometes amb la justícia i la pau

a) Promovem una actitud crítica davant situacions d'injustícia i pobresa.


- Duem a terme accions com: campanyes, jornades i dies especials a favor de la justícia i en contra de la pobresa (DOMUND, DENIP...).
- Aprofitem, en les diferents àrees, els moments que ens permeten analitzar les situacions d'injustícia social.
- Busquem un desenvolupament d'una consciència justa i solidària entre els qui formem la Comunitat Educativa.
- Fomentem una actitud de respecte i integració a la diversitat intercultural i multireligiosa present a l'escola.



b) Eduquem els nostres alumnes per al compromís social.

- Col·laborem amb el nostre treball diari a construir una societat més justa.
- Fomentem iniciatives educatives d'atenció a la diversitat, de respecte davant les diferències, de tolerància, d'apropament a les diferents realitats i cultures i de col·laboració i ajuda mútua.
- Fomentem diferents campanyes amb finalitats educatives i solidàries.





COL·LEGI SAGRAT COR DE JESÚS

MATARÓ