

REpte 2: UN VIATGE PER EUROPA

2n CICLE

TEMPORITZACIÓ: Del dimarts 14 d'abril al dilluns 27 d'abril.

Inici del projecte: Tria d'una ciutat europea per fer un viatge.

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
MATEMÀTIQUES	<p>C3: Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.</p> <p>C.8: Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.</p>	<p>Calcular pressupost sobre el cost del viatge, incloent vols i hotel.</p> <p>Calcular àrees, perímetres o volums d'alguns edificis representatius.</p>
TECNOLOGIA	<p>C.11: Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p> <p>C.7: Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.</p>	<p>Calcular les emissions de CO₂ de diferents mitjans de transport per al viatge (cotxe, tren, avió...).</p> <p>Investigar i buscar informació sobre el consum de combustible d'un cotxe.</p>
INFORMÀTICA	<p>C.5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p>	<p>Crear pàgina web usant <i>Google Sites</i> per a presentar tota les activitats que s'han realitzat.</p>

	C.9: Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.	Organitzar l'itinerari d'una ciutat concreta (a escollir) per optimitzar el temps i camí.
CASTELLÀ A	C.1: Determinar les característiques dels textos expositius en la premsa a través de les seves parts i característiques. C.2: Llegir una notícia i identificar el seu tipus de llenguatge, les preguntes a les quals respon i valorar les dades segons la piràmide invertida.	Cerca en la premsa digital o impresa d'una notícia que hagi tingut lloc actualment a la ciutat europea triada. Realització d'una anàlisi de les parts de la notícia segons l'estructura de la piràmide invertida.
CASTELLÀ B	C.1: Desenvolupar la capacitat d'expressió escrita mitjançant la descripció d'una imatge atenent a l'ordenació i al llenguatge descriptiu. C.2: Valorar les produccions pròpies i revisar-les segons una sèrie d'índexs marcats: ordre, ús del lèxic, claredat, precisió i ús de connectors.	Elaboració d'un text descriptiu (topografia) d'un lloc/paisatge de la ciutat europea triada.
SOCIALS	C.1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. C.9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se n'apropriïn.	Ruta turística : Buscar l'origen romà de la ciutat i fer una ruta turística pels diferents llocs romans que encara es poden visitar posant una breu explicació de cadascun d'ells.
FRANCÈS	C.2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.	La francophonie: Triar una ciutat de parla francòfona: presentar una recepta típica d'aquesta ciutat, un joc o una cançó i explicar un personatge històric nascut

	<p>C.6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>C.8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p>	en aquesta ciutat.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

PROJECTE FINAL: Dissenyar una pàgina web amb totes les activitats d'aquest repte.

**CONNEXIONS MEET I GUIATGE:
SANT JORDI - UN VIATGE PER EUROPA - EXPERIMENTS**

	DLL 13	DM 14	DC 15	DJ 16	DV 17
9.00	FESTA PASQUA	Tutors	Soc / Fran.	Cat / Angl.	V i P
9.30	FESTA PASQUA	Mat / C.N (1r Cicle)	Música	Mat / C.N (1r Cicle)	Soc / Fran.
10.00	FESTA PASQUA	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Ed.Física	Caste-B Reli / E.Val
10.30	FESTA PASQUA	Música	Caste-A	Mat /C.N (2n Cicle)	Cat / Angl.

	DLL 20	DM 21	DC 22	DJ 23	DV 24
9.00	Tutors ***	X	Soc / Fran.	Música	Nou projecte
9.30	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	Cat / Angl.	V i P	Nou projecte
10.00	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A Reli / E.Val	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A	Nou projecte

10.30	Música	Ed.Física	Mat / C.N (1r Cicle)	Ed.Física	Nou projecte
-------	--------	-----------	-------------------------	-----------	--------------

*** Reservada aquesta mitja hora per l'acompanyament emocional (tutors)

X (Aquesta queda lliure per qui la necessiti)