

CRITERIS D'AVALUACIÓ - CIÈNCIES

1. **Plantejar preguntes investigables, dissenyar** petites investigacions per donar-hi resposta i elaborar els informes corresponents.
2. **Elaborar informes sobre el treball realitzat**, fent servir amb precisió el vocabulari pertinent.
3. **Explicar** amb idees científiques senzilles alguns fenòmens a partir de registres de dades.
4. **Argumentar** amb criteris fonamentats científicament la necessitat de fer un ús sostenible de l'aigua, del sòl i de tot tipus de materials tant per al consum personal com en la indústria i l'agricultura.

CRITERIS AVALUACIÓ - LLENGÜES

1. **Comprendre i interpretar textos escrits i orals** de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, de qualsevol gènere de text estudiat, captant el sentit global, identificant la informació rellevant, extraient informacions concretes, realitzant inferències...
2. **Identificar i seleccionar**, de fonts d'informació fiables, els **coneixements** que s'obtinguin **i integrant-los** en un procés d'aprenentatge continu.
3. **Escriure textos** en relació amb l'àmbit d'ús de la vida quotidiana, de les relacions socials, de la vida acadèmica i dels mitjans de comunicació, i en relació amb la finalitat que persegueixen, tot integrant la reflexió ortogràfica i gramatical en la pràctica i ús de l'escriptura.
4. **Aprendre a parlar davant un dispositiu tecnològic**, en una situació formal aplicant estratègies de planificació, textualització i avaluació (aspectes prosòdics i els elements no verbals) en discursos relacionats segons l'activitat proposada.

CRITERIS AVALUACIÓ - EDUCACIÓ FÍSICA

1. **Realitzar les activitats** que es derivin dels projectes treballats.
2. **Presentar tasques voluntàries** proposades.
3. **A 4t d'ESO** es tindran en compte les activitats d'avaluació que ja havíem fet de voleibol i corda, així com la part d'actitud avaluada.
4. **Activitat física saludable**
 - Dur una rutina d'hàbits saludables (rúbrica)
 - Dur una rutina d'exercici físic diari a partir de les recomanacions donades (full de registre i aportació proves gràfiques).
5. **Esport**
 - Fer els treballs o fitxes dels esports que es demanin.

CRITERIS AVALUACIÓ - FRANCÈS

1. **Obtenir informació i interpretar textos orals** de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
2. **Seleccionar i utilitzar eines de consulta** per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.
3. **Aplicar estratègies de comprensió** per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

CRITERIS D'AVLUACIÓ - HISTÒRIA I GEOGRAFIA

1. **Distingir els períodes convencionals de la història i representar-los** gràficament.
2. **Identificar i interpretar diverses fonts d'informació** analògiques i digitals: textuais, escrites, materials, iconogràfiques, gràfiques i cartogràfiques (mapes, plànols, imatges aèries, etc.) i comunicar la informació obtinguda de diverses formes, incloses.
3. **Usar correctament el vocabulari** geogràfic específic.
4. **Usar correctament el vocabulari històric** específic.

CRITERIS D'AVUACIÓ - VISUAL I PLÀSTICA

1. **Desenvolupar projectes artístics** disciplinaris o transdisciplinaris personals C.7. Dimensió expressió, interpretació i creació
2. **Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques** dels llenguatges artístics C.6 Dimensió expressió, interpretació i creació.
3. **Interpretar i representar** amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment C.4 Dimensió expressió, interpretació i creació.
4. **Valorar amb respecte i sentit crític** les produccions artístiques en els seus contextos i funcions C.8 Dimensió societat i cultura
5. **Gaudir de les experiències i creacions** artístiques com a font d'enriquiment personal C9 Dimensió societat i cultura

CRITERIS D'AVUACIÓ - MATEMÀTIQUES

1. **Traduir un problema a llenguatge matemàtic** o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.
2. **Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes** i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
3. **Mantenir una actitud de recerca** davant d'un problema assajant estratègies diverses.
4. **Seleccionar i usar tecnologies diverses** per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.
5. **Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques** per resoldre problemes.
6. **Emprar el raonament matemàtic** en entorns no matemàtics.

CRITERIS D'AVUACIÓ - MÚSICA

1. **Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal** per analitzar les produccions artístiques. (C1. Dimensió percepció i escolta).
2. **Interpretar música de forma individual i col·lectiva** utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques. (C3. Dimensió expressió, interpretació i creació).

3. **Compondre amb elements dels llenguatges artístics** utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit. (C5.Dimensió expressió, interpretació i creació).
4. **Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics.** (C6.Dimensió expressió, interpretació i creació).
5. **Fer ús del coneixement artístic** i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial. (C10.Dimensió societat i cultura).

CRITERIS D'AVALUACIÓ – TECNOLOGIA I INFORMÀTICA

1. **Realitzar i entregar les activitats** d'aprenentatge de l'àrea que apareixen en els projectes plantejats.
2. **Cada activitat** servirà per avaluar una o dues competències de l'àrea (tecnològica o digital).
3. **La valoració de les competències serà** qualitativa, explicant a l'alumne/a què ha assolit i què pot millorar. Es tindrà en compte la voluntat de l'alumne per rectificar o corregir la seva entrega, amb l'objectiu d'augmentar l'assoliment de la competència treballada.
4. **Es tindrà en compte la comunicació de l'alumne amb el professor** a través de les reunions virtuals, per correu electrònic o pels missatges a l'EVA, en tractar-se d'una competència digital (D7).