

## REpte 4: LA CIUTAT IDEAL



### 2n CICLE

**TEMPORITZACIÓ:** Del dimarts 28 d'abril al dijous 14 de maig.

**Inici del projecte:** Els Ajuntaments repensen la seva ciutat. Els ajuntaments de l'AICE es reuneixen per presentar les seves propostes. Mataró és membre de l'AICE i es prepara per a participar al congrés de Katowice. Per això ha demanat a col·legis i instituts que els alumnes treballin diversos aspectes dels que es tractaran al congrés.

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
<b>TECNO</b>	<p>Tecnologia: D.9: Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.</p> <p>Informàtica: D.4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts digitals</p>	Es demana elaborar un cartell, un fullet o un dossier de premsa sobre Mataró. L'eina recomanada per fer-ho serà Canva, un servei web que permet l'autoedició de documents a partir de models predissenyats.
<b>INFORMAT.</b>	D.7: Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.	Participar en les dos entorns col·laboratius proposats ( <i>Google Groups i Padlet</i> ); fer aportacions seguint les instruccions i temporització indicades; i comentar i valorar les aportacions dels companys.
<b>CIÈNCIES</b>	<p>C.11: Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p> <p>C.2: Identificar i caracteritzar els</p>	Crear presentació on l'alumne mostri com defensaria el seu projecte mediambiental per a la ciutat, atenent diversos punts on es contempli el desenvolupament sostenible.

	<p>sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>C.8: Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.</p>	
<b>VIP</b>	<p>C.2: Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta a la realitat visual de l'entorn natural i cultural.</p> <p>C.7: Desenvolupar projectes artístics i transdisciplinaris tant personals com col·lectius</p>	<p>Fer l'estudi previ i buscar informació sobre el Modernisme i els materials de construcció renovables i ecològics per desenvolupar la idea de conjunt volumètric i escultural, respectant i remodelant l'espai públic dins de l'entorn natural de la ciutat de Mataró.</p> <p>Generar una idea escultòrica i presentar el seu procés projectual i explicació dins del marc global de la proposta <i>La ciutat Ideal</i> (congrés Internacional de ciutats educadores) Presentar en prezi o power point conjuntament amb els resultats d'altres matèries.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>C.10: Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p>	<p>Contaminació acústica: Fer un catàleg sobre llocs de Mataró on es desenvolupa activitats musicals (bars,cafes,...).</p> <p>Crear un pla d'actuació per solucionar aquest problema</p> <p>Redactar arguments de defensa per participar a un debat.</p>
<b>EF</b>	<p>C.6: Planificar i organitzar activitats (en grup) amb finalitat de lleure.</p>	<p>Busca els llocs de Mataró on es pot practicar activitat física. Fes-ne un llistat i assenyalala'ls al mapa amb números.</p> <p>Quines ofertes esportives creus que li falten a Mataró? Justifica la resposta.</p>

	C.4: Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situacions de competició.	<p>3r ESO: No us podeu deixar un pavelló d'esports i explicar en què consisteix l'handbol.</p> <p>4t ESO: No us podeu deixar un camp d'herba on s'hi pugui practicar, a banda d'altres esports, el rugbi i explicar en què consisteix aquest esport.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CONNEXIONS MEET i GUIATGE:  
+7000 MILIONS D'HABITANTS / LA CIUTAT IDEAL**

	DLL 27	DM 28	DC 29	DJ 30	DV 01
9.00	LLIURE	Tutoria 1r	Mat / C.N (1r Cicle)	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
9.30	LLIURE	Tutoria 2n	Cat / Angl.	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
10.00	LLIURE	Tutoria 3r	Mat /C.N (2n Cicle)	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
10.30	LLIURE	Tutoria 4t	Reli / E.Val.	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA

	DLL 04	DM 05	DC 06	DJ 07	DV 08
9.00	Soc / Fran.	Cat / Angl.	Tecn / Inf.	Mat / C.N (1r Cicle)	Mat /C.N (2n Cicle)
9.30	V i P	Mat / C.N (1r Cicle)	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Música
10.00	Música	Reli / E.Val.	Caste-A	Reli / E.Val.	Caste-B
10.30	Caste-B	Ed.Física	X	Cat / Angl.	Tutoria*

	DLL 11	DM 12	DC 13	DJ 14	DV 15
9.00	Soc / Fran.	V i P	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	LLIURE
9.30	Tecn / Inf.	Música	Mat /C.N (2n Cicle)	Música	LLIURE
10.00	X	Caste-B	Reli / E.Val.	Caste-B	LLIURE
10.30	Caste-A	Ed.Física	Cat / Angl.	Tutoria*	LLIURE