

REpte 2: UN VIATGE PER EUROPA



1r CICLE

TEMPORITZACIÓ: Del dimarts 14 d'abril al dilluns 27 d'abril.

Inici del projecte: Tria d'una ciutat europea per fer un viatge.

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
MATEMÀTIQUE S	<p>C.1: Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.</p> <p>C.8: Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.</p>	<p>Activitat referent a calcular distàncies del viatge.</p> <p>Activitats referents a nombres romans i decimals.</p>
TECNOLOGIA	<p>C11: Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p> <p>C.8: Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.</p>	<p>Activitat sobre la cerca d'informació sobre emissions de CO2 de diferents mitjans de transport.</p> <p>Activitat sobre la cerca d'informació sobre els plans de dades i trucades en altres països.</p>
INFORMÀTICA	<p>C.5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p> <p>C.9: Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.</p>	<p>Crear pàgina web usant <i>Google Sites</i> per a presentar tota les activitats que s'han realitzat.</p> <p>Organitzar l'itinerari d'una ciutat concreta (a escollir) per optimitzar el temps i camí.</p>

CASTELLÀ A - B	<p>C.1: Desenvolupar la capacitat d'expressió escrita mitjançant la descripció d'una imatge atenent a l'ordenació i al llenguatge descriptiu.</p> <p>C.2: Valorar les produccions pròpies i revisar-les segons una sèrie d'índexs marcats: ordre, ús del lèxic, claredat, precisió i ús de connectors.</p>	Elaboració d'un text descriptiu (topografia) d'un lloc/paisatge de la ciutat europea triada.
SOCIALS	<p>C.1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.</p> <p>C.9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se apropiïn.</p>	Ruta turística : Buscar l'origen romà de la ciutat i fer una ruta turística pels diferents llocs romans que encara es poden visitar posant una breu explicació de cadascun d'ells.
FRANCÈS	<p>C.2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>C.6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>C.8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p>	La francophonie : Triar una ciutat de parla francòfona: presentar una recepta típica d'aquesta ciutat, un joc o una cançó i explicar un personatge històric nascut en aquesta ciutat.

PROJECTE FINAL: Dissenyar una pàgina web amb totes les activitats d'aquest repte.

**CONNEXIONS MEET I GUIATGE:
SANT JORDI - UN VIATGE PER EUROPA -
EXPERIMENTS**



	DLL 13	DM 14	DC 15	DJ 16	DV 17
9.00	FESTA PASQUA	Tutors	Soc / Fran.	Cat / Angl.	V i P
9.30	FESTA PASQUA	Mat / C.N (1r Cicle)	Música	Mat / C.N (1r Cicle)	Soc / Fran.
10.00	FESTA PASQUA	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Ed.Física	Caste-B Reli / E.Val
10.30	FESTA PASQUA	Música	Caste-A	Mat /C.N (2n Cicle)	Cat / Angl.

	DLL 20	DM 21	DC 22	DJ 23	DV 24
9.00	Tutors ***	X	Soc / Fran.	Música	Nou projecte
9.30	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	Cat / Angl.	V i P	Nou projecte
10.00	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A Reli / E.Val	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A	Nou projecte
10.30	Música	Ed.Física	Mat / C.N (1r Cicle)	Ed.Física	Nou projecte

*** Reservada aquesta mitja hora per l'acompanyament emocional (tutors)

X (Aquesta queda lliure per qui la necessiti)