

## CRITERIS D'AVALUACIÓ – CICLE INICIAL

### **ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrees de llengua catalana, castellana i anglesa**

#### DIMENSIÓ Comunicació oral

- Realitzar exposicions orals mitjançant les TIC.
- Captar el missatge global de les produccions orals en llengua anglesa.
- Reproduir i entendre en anglès paraules, instruccions i frases senzilles.

#### DIMENSIÓ Expressió escrita

- Conèixer l'ortografia base de les llengües catalana i castellana.
- Escriure textos de diferents tipologies (paraules i frases en el cas de llengua anglesa) a partir de models o de creació pròpia, seguint el procés de pensar, escriure i revisar.
- Observar el funcionament de llenguatge en català i castellà.

#### DIMENSIÓ Comprensió lectora

- Comprendre textos escrits de diferents tipologies.
- Reconèixer expressions senzilles i vocabulari relacionant-lo amb imatges en anglès.

#### DIMENSIÓ Literària

- Tenir interès per llegir.

### **ÀMBIT MATEMÀTIC: Àrea de matemàtiques**

#### DIMENSIÓ Raonament i prova

- Seqüenciar situacions i classificar i ordenar objectes.
- Comparar, ordenar i descompondre els nombres naturals.

#### DIMENSIÓ Resolució de problemes

- Comprendre situacions-problema, emprendre la resolució, expressar el procés seguit i la seva solució.
- Usar l'algorisme de suma (sense i portar) la resta (sense portar). La multiplicació.

## DIMENSIÓ Connexions

- Reconèixer i utilitzar nombres cardinals, ordinals i representar amb materials diversos.
- Mesurar objectes, espais i temps amb unitats no convencionals i convencionals.

## DIMENSIÓ Comunicació i representació

- Interpretar i construir gràfics.

## **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI:**

### **Àrea de coneixement del medi natural i social**

#### DIMENSIÓ salut i equilibri personal

- Reconèixer les principals parts del cos humà i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.
- Valorar positivament la relació entre salut i benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.
- Identificar semblances i diferències entre les persones i valorar la seva diversitat.
- Reconèixer les responsabilitats que desenvolupen les persones a l'entorn, superant els estereotips sexistes.

#### DIMENSIÓ Món actual

- Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar les característiques de la nutrició, la relació i la reproducció d'animals i plantes.
- Descriure fets quotidians i elements patrimonials aplicant nocions temporals bàsiques.

#### DIMENSIÓ Tecnologia i vida quotidiana

- Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-les amb els seus usos.
- Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.

#### DIMENSIÓ Ciutadania

- Observar, respectar i protegir l'entorn distingint els elements humanitzats i naturals.

## **ÀMBIT ARTÍSTICA:**

### **Àrea d'educació artística: visual i plàstica , música i dansa.**

#### DIMENSIÓ Interpretació i producció

- Interpretar cançons.
- Crear composicions visuals que representin el món imaginari, afectiu i social.

#### DIMENSIÓ Percepció, comprensió i valoració

- Conèixer la terminologia bàsica que s'empra en la pràctica i la vivència de l'expressió artística, sonora i corporal.
- Reconèixer les possibilitats d'utilització plàstica, sonora i corporals dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.

#### DIMENSIÓ Imaginació i creativitat

- Interès i curiositat per descobrir, gaudir i participar de les manifestacions artístiques.

## **ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA**

#### DIMENSIÓ Hàbits Saludables

- Identificar com accions saludables la realització d'activitats relacionades amb l'alimentació equilibrada i saludable.

#### DIMENSIÓ Activitat Física

- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb el control de la tensió , relaxació i respiració mitjançant el ioga i l'acrosport.

#### DIMENSIÓ Joc Motor

- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa a partir de circuits senzills i petits reptes per temps o repeticions.

## **ÀMBIT DE RELIGIÓ**

#### DIMENSIÓ - Les festes populars i les tradicions cristianes.

- Conèixer les festes i celebracions de l'any litúrgic. El sentit de la festa cristiana: Déu amb nosaltres. Significat de les festes marianes més importants.

#### DIMENSIÓ - Històries de la Bíblia

- Comprendre la creació de l'ésser humà i del món, obra admirable de Déu i tasca per a l'home i la dona.

#### DIMENSIÓ - Personatges històrics

- Conèixer els principals ensenyaments de la vida de Jesús narrada en els Evangelis. Les paràboles

## CRITERIS D'AVALUACIÓ - CICLE MITJÀ

### **ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrees de llengua catalana, castellana i anglès**

#### DIMENSIÓ Comunicació oral

- Realitzar exposicions orals coherents, mitjançant les TIC (reunions amb el Meet).

#### DIMENSIÓ Expressió escrita

- Escriure textos de diferents tipologies a partir de models o creació pròpia amb eines informàtiques.
- Conèixer l'ortografia base de la llengua catalana i castellana.
- Producció de frases en anglès, aplicant la gramàtica apresada.

#### DIMENSIÓ Comprensió lectora

- Comprendre textos escrits i respondre preguntes sobre aquests.
- Comprendre textos escrits en anglès i respondre amb tipologia de preguntes pautades.

#### DIMENSIÓ Literària

- Tenir interès per la lectura.

#### DIMENSIÓ Plurilingüe intercultural

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística de l'entorn, amb respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.
- Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures.

### **ÀMBIT MATEMÀTIC: Àrea de matemàtiques**

#### DIMENSIÓ Resolució de problemes

- Comprendre situacions-problema, emprendre la seva resolució (usant assaig error), expressar el procés seguit i la seva solució.
- Usar els algorismes de suma, resta (portant), multiplicació i divisió.

#### DIMENSIÓ Raonament i prova

- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i l'instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat i temps.

## DIMENSIÓ Connexions

- Utilitzar els nombres naturals, els fraccionaris i els decimals.

## DIMENSIÓ Comunicació i representació

- Interpretar gràfics.

## **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI:**

### **Àrea de coneixement del medi natural i social**

#### DIMENSIÓ Món actual

- Explicar les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, recollint dades i utilitzant aparells de mesura.
- Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per situar-se en l'entorn, localitzar elements i desplaçar-se.
- Utilitzar fonts documentals i patrimonials.

#### DIMENSIÓ Salut i equilibri personal

- Valorar positivament la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació, l'exercici físic i el descans com a hàbits saludables que és recomanable mantenir, tot discernint les activitats que perjudiquen la salut.

#### DIMENSIÓ Tecnologia i vida quotidiana

- Saber muntar, desmuntar i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament, posant atenció especial a l'energia que utilitzen.
- Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.
- Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos.

#### DIMENSIÓ Ciutadania

- Respectar el medi.
- Localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural.

## **ÀMBIT ARTÍSTIC:**

### **Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa**

#### DIMENSIÓ Interpretació i producció

- Conèixer les propietats dels materials, els colors, les formes (volums, línies, contorns, textures, grandàries, perspectives, ...) en les imatges, els objectes i en les obres artístiques.

- Expressar en diferents llenguatges les idees, emocions i experiències que desvetllen les manifestacions artístiques i culturals.
- Compondre de manera individual coreografies senzilles utilitzant materials diversos, inclosos els recursos digitals i audiovisuals.

#### DIMENSIÓ Percepció, comprensió i valoració

- Dissenyar i compondre, de manera individual o col·lectiva (família), imatges i objectes utilitzant materials, tècniques i procediments diversos (materials naturals, industrials i de rebuig, recursos plàstics, fotografia, recursos digitals, ...).
- Escoltar peces instrumentals i vocals catalanes i d'arreu de diferents autors i estils.
- Explorar sensorialment els elements presents en l'entorn natural: els sons.

#### DIMENSIÓ Imaginació i creativitat

- Realitzar produccions artístiques (plàstiques, musicals i corporals) amb diverses tècniques i procediments a partir de la percepció sensorial, les experiències, la realitat, les idees i les emocions. Ser creatiu i imaginatiu en l'expressió i la comunicació artística.
- Compondre de manera individual coreografies senzilles utilitzant materials diversos, inclosos els recursos digitals i audiovisuals.

### ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA: Àrea d'educació física

#### DIMENSIÓ Hàbits saludables

- Identificar com accions saludables la realització d'activitats relacionades amb l'alimentació equilibrada i saludable.

#### DIMENSIÓ Activitat física

- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb el control de la tensió, relaxació i respiració mitjançant el ioga i l'acrosport.

#### DIMENSIÓ Joc motor i temps de lleure

- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa a partir de circuits senzills i petits reptes per temps o repeticions.

### ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS: Àrea de religió

#### 3r de primària

#### DIMENSIÓ Les festes populars i la tradició cristiana

- Conèixer l'existència i els trets propis de la Pasqua jueva i la Pasqua cristiana.

- Investigar i aprendre les arrels cristianes del nostre poble. la Mare de Déu i els sants patrons: romiatges i devocionals.

#### DIMENSIÓ Històries de la Bíblia

- Conèixer i valorar l'Aliança que Déu realitza amb Israel.
- Conèixer la figura de Moisès i descriure la seva missió.
- Cercar als evangelis tot allò que ens diuen de Maria, la mare de Jesús.

#### DIMENSIÓ Personatges històrics

- Observar i descobrir a la vida dels sants i d'altres cristians al llarg de la història manifestacions de l'amistat amb Déu: S. Felip Neri, Dominique Pire, B. Carlos de Foucauld, el Papa Francesc.

#### 4t de primària

#### DIMENSIÓ Les festes populars i la tradició cristiana

- Conèixer i valorar l'Església, poble de Déu: el seu naixement i els primers cristians.
- Investigar i aprendre les arrels cristianes del nostre poble: les festes, l'art i els gestos cristians.
- Valorar la diversitat cultural i religiosa i potenciar la iniciativa solidària cap als immigrants.

#### DIMENSIÓ Històries de la Bíblia

- Cercar als evangelis (o llegir al llibre de text) passatges que parlen d'una fe compromesa amb el proïsme: la paràbola 'El judici final' i Zaqueu.
- Conèixer i entendre l'esdeveniment de la Pentecosta i saber explicar-ho.
- Cercar als evangelis tot allò que ens diuen de Maria, la mare de Jesús.

#### DIMENSIÓ Personatges històrics

- Observar i descobrir a la vida dels sants i d'altres cristians al llarg de la història com la seva relació amb Déu els hi ha portat al compromís amb els homes del seu temps: Sta. Vicenta M<sup>a</sup> López y Vicuña, Bta. Madre Carmen del Niño Jesús, el Papa Francesc.
- Valorar la diversitat cultural i religiosa i potenciar la iniciativa solidària cap als immigrants.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ - CICLE SUPERIOR

### **ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrees de llengua catalana, castellana i anglès**

#### DIMENSIÓ Comunicació oral

- Realitzar exposicions orals coherents, mitjançant les TIC (reunions amb el meet).

#### DIMENSIÓ Expressió escrita

- Escriure textos de diferents tipologies a partir de models o creació pròpia amb eines informàtiques.
- Conèixer l'ortografia base de la llengua catalana i castellana.
- Producció de frases en anglès, aplicant la gramàtica apresada.

#### DIMENSIÓ Comprensió lectora

- Comprendre textos escrits i respondre preguntes sobre aquests.
- Comprendre textos escrits en anglès i respondre amb tipologia de preguntes pautades.

#### DIMENSIÓ Literària

- Tenir interès per la lectura.

#### DIMENSIÓ Plurilingüe intercultural (aquest trimestre no l'avaluarem)

### **ÀMBIT MATEMÀTIC: Àrea de matemàtiques**

#### DIMENSIÓ Resolució de problemes

- Comprendre situacions-problema, emprendre la seva resolució (usant assaig error), expressar el procés seguit i la seva solució.
- Usar els algorismes de suma, resta, multiplicació i divisió.

#### DIMENSIÓ Raonament i prova

- Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat per escrit i amb calculadora.

#### DIMENSIÓ Connexions

- Utilitzar els nombres naturals, els fraccionaris i els decimals.



- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat, instrument i estratègia de mesura de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps, superfície i amplitud angular, en entorns quotidians.
- Identificar, reconèixer i descriure amb precisió figures i cossos geomètrics de l'entorn.
- Reconèixer les relacions entre nombres decimals, fraccionaris i percentatges

#### DIMENSIÓ Comunicació i representació

- Interpretar amb els recursos TAC gràfics adequats (taules, histogrames, diagrames de barres, de sectors...) sobre un conjunt de dades de fets coneguts de l'entorn
- Realitzar estimacions.

### **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI:**

#### **Àrea de coneixement del medi natural i social**

#### DIMENSIÓ Món actual

- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.
- Valorar la relació de proximitat que proporcionen les tecnologies digitals amb altres llocs del planeta.
- Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta utilitzant diferents tipus de fonts documentals.
- Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.

#### DIMENSIÓ Salut i equilibri personal

- Valorar positivament la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació, l'exercici físic i el descans com a hàbits saludables que és recomanable mantenir, tot discernint les activitats que perjudiquen la salut.

#### DIMENSIÓ Tecnologia i vida quotidiana

- Analitzar el funcionament, de màquines senzilles posant atenció especial a l'energia que utilitzen.
- Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.
- Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos.

## DIMENSIÓ Ciutadania

- Respectar el medi.
- Localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural.

## **ÀMBIT ARTÍSTIC:**

### **Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa**

## DIMENSIÓ Interpretació i producció

- Conèixer i experimentar amb les propietats de diferents materials.
- Expressar en diferents llenguatges les idees, emocions.
- Fer ús de les TIC per fer composicions senzilles.

## DIMENSIÓ Percepció, comprensió i valoració

- Dissenyar i compondre amb material divers i de reciclatge imatges i objectes utilitzant materials, tècniques i procediments diversos (materials naturals, industrials i de rebuig, recursos plàstics, fotografia, recursos digitals...).
- Escoltar peces instrumentals i vocals catalanes i d'arreu de diferents autors i estils.
- Explorar sensorialment els elements presents en l'entorn natural: els sons.

## DIMENSIÓ Imaginació i creativitat

- Realitzar produccions artístiques (plàstiques, musicals i corporals) amb diverses tècniques i procediments.
- Compondre de manera individual coreografies senzilles utilitzant materials diversos, inclosos els recursos digitals i audiovisuals.

## **ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA: Àrea d'educació física**

## DIMENSIÓ Hàbits saludables

- Identificar com accions saludables la realització d'activitats relacionades amb l'alimentació equilibrada i saludable.

## DIMENSIÓ Activitat física

- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb el control de la tensió, relaxació i respiració mitjançant el ioga i l'acrosport.

## DIMENSIÓ Joc motor i temps de lleure

- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa a partir de circuits senzills i petits reptes per temps o repeticions.

## ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS: Àrea de religió

### FESTES POPULARS I TRADICIÓ CRISTIANA

- Investigar costums populars que coneguis relacionat amb la Pasqua.
- Conèixer la vida de les santes Juliana i Semproniana

### HISTÒRIES DE LA BIBLIA

- Conèixer i valorar el canvi de vida generada per la trobada amb el Ressuscitat.
- Comprendre que la missió de Jesús continua a l'Església.
- Cercar als evangelis ( o llegir al llibre de text passatges que parlen de la vida de la Mare de Déu).

### PERSONATGES HISTÒRICS

- Cercar als evangelis passatges que parlem d'una fe compromesa.
- Obtenir informació sobre la vida dels personatges històrics com: Madre Carmen