

## REPTE 5: + DE 7000 MILIONS

### 2n CICLE

---

**TEMPORITZACIÓ:** Del dimarts 28 d'abril al dijous 14 de maig.

**Inici del projecte:** X

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
<b>CATALÀ</b>	<p>C.1: Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>C.4: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) a partir de la generació d'idees i la seva organització.</p>	<p>Respondre un formulari.</p> <p>Elaboració d'un correu electrònic.</p>
<b>CAST - A</b>	<p>C.1: Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits i orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>C.2: Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>C.12: Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.</p>	<p>Llegir i escoltar una cançó sobre l'immigració.</p> <p>Analitzar la mètrica i rima d'una cançó sobre la immigració.</p> <p>Crear una estrofa respectant les normes de la mètrica.</p>
<b>CAST - B</b>	<p>C.5: Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</p>	<p>Transcripció d'una entrevista___sobre la immigració.</p>

	C.8: Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.	Valoració oral sobre els sentiments dels immigrants que malviuen en el nostre país, així com de les ajudes que reben per part d'algunes Institucions.
<b>ANGLÈS</b>	C.7: Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.  C.8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.	Practicar l'expressió escrita intentant donar resposta a diversos reptes.  Respondre una entrevista.
<b>FRANCÈS</b>	C.1: Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic C.6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement	Veure un vídeo i contestar unes preguntes.
<b>SOCIALS</b>	C.5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.  C.6: Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.  C.7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.	Mirar un vídeo i contestar unes preguntes.  Llegir una informació i contestar unes preguntes.  Analitzar uns documents i fer un power point.
<b>MATEMÀT.</b>	C1: Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.  C2: Emprar conceptes i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.  C.5: Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les	Construïm una piràmide.  Interpretem la piràmide de Barcelona. Construïm una piràmide.

	<p>afirmacions que es fan en matemàtiques.</p> <p>C6: Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</p> <p>C12: Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.</p>	<p>Interpretem la piràmide de Barcelona.</p> <p>Construim una piràmide.</p> <p>Fem gràfics.</p>
<b>RELIGIÓ</b>	<p>C.1: Comprendre el llenguatge bíblic i la seva riquesa d'expressió i simbologia per a aplicar els ensenyaments de la Paraula de Déu a la nostra cultura i societat.</p> <p>C.2: Profunditzar en el coneixement de la diversitat i de les situacions de discriminació i potenciar la convivència des dels valors cristians.</p>	<p>Llegir i comprendre una paràbola evangèlica.</p> <p>Mirar un vídeo del Papa Francesc sobre immigració i respondre unes preguntes.</p> <p>Crear un eslògan per a una Campanya de Càritas.</p>
<b>VALORS</b>	<p>C.4: Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.</p>	<p><u>Decàleg</u> contra el bullying.</p>
<b>CULTURA CLÀSSICA 3r I LLATÍ 4t</b>	<p>C.1: Conèixer els elements lèxics, morfològics i sintàctics bàsics de la llengua llatina.</p> <p>C.2: Valorar diferents manifestacions culturals i artístiques i considerar-les com a part del patrimoni cultural dels pobles.</p>	<p>Conèixer l'alfabet dels 'graffiti' pompeians i relacionar-lo amb el abecedari llatí.</p> <p>Escriure aforismes llatins amb grafia pompeiana i llatina.</p>

**CONNEXIONS MEET I GUIATGE:  
+7000 MILIONS D'HABITANTS / LA CIUTAT  
IDEAL**



	DLL 27	DM 28	DC 29	DJ 30	DV 01
9.00	LLIURE	Tutoria 1r	Mat / C.N (1r Cicle)	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
9.30	LLIURE	Tutoria 2n	Cat / Angl.	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
10.00	LLIURE	Tutoria 3r	Mat /C.N (2n Cicle)	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA
10.30	LLIURE	Tutoria 4t	Reli / E.Val.	FESTA DE LLIURE DISPOSICIÓ	FESTA

	DLL 04	DM 05	DC 06	DJ 07	DV 08
9.00	Soc / Fran.	Cat / Angl.	Tecn / Inf.	Mat / C.N (1r Cicle)	Mat /C.N (2n Cicle)
9.30	V i P	Mat / C.N (1r Cicle)	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Música
10.00	Música	Reli / E.Val.	Caste-A	Reli / E.Val.	Caste-B
10.30	Caste-B	Ed.Física	X	Cat / Angl.	Tutoria*

	DLL 11	DM 12	DC 13	DJ 14	DV 15
9.00	Soc / Fran.	V i P	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	LLIURE
9.30	Tecn / Inf.	Música	Mat /C.N (2n Cicle)	Música	LLIURE
10.00	X	Caste-B	Reli / E.Val.	Caste-B	LLIURE
10.30	Caste-A	Ed.Física	Cat / Angl.	Tutoria*	LLIURE

