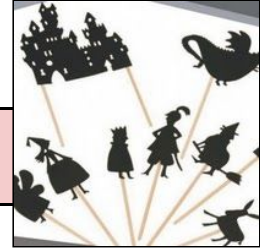


REpte 1: SANT JORDI



2n CICLE

TEMPORITZACIÓ: Del dimarts 14 d'abril al dilluns 27 d'abril.

Inici del projecte: Pel·lícula "*La llegenda de Sant Jordi*"

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
CATALÀ	<p>C.4: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) a partir de la generació d'idees i la seva organització.</p> <p>C.8: Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió, correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</p>	<p>Presentació de l'entrega de premis (expressió oral).</p> <p>Elaboració de la crítica d'una pel·lícula.</p>
ANGLÈS	<p>C.2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>C.4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p>	<p>Presentació en anglès de l'entrega d'un premi, és a dir, d'una de les categories (expressió oral).</p> <p>Opcional</p> <p>Respondre un qüestionari a partir del visionament dels vídeos.</p>
VIP	<p>C.4: Interpretar i representar amb formes bidimensionals o tridimensionals, estàtiques.</p>	<p>Interpretar un figura bidimensional donada, modificarla en 2D i</p>

	C.6: Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics.	experimentar mitjançant una pluja d'idees i amb diferents instruments, materials i tècniques artístiques amb l'objectiu d'aconseguir un volum tridimensional i creatiu.
MÚSICA	C.3: Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques. C.7: Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.	Interpreta amb la flauta dolça; Cantiga. Bandes Sonores; Definició i crítica d'una de les bandes sonores de les pel·lícules. Himnes; Definició, Tria una cançó que esdevingui l'himne per l'entrega de premis.
RELIGIÓ I VALORS	C.1: Comprendre el llenguatge bíblic i la seva riquesa d'expressió i simbologia per a aplicar els ensenyaments de la Paraula de Déu a la nostra cultura i societat. C.2: Fonamentar en l'Evangeli els valors, a fi de fer possible la maduració de la corresponsabilitat i l'exercici de la solidaritat, la justícia i la caritat.	Religió: Cerca i coneixement de les dades històriques de la vida de Sant Jordi com a màrtir cristià. Relació de la vida de Sant Jordi amb el valors evangèlics: les obres de misericòrdia. Valors: Elaboració d'un collage, amb els herois actuals que fan el bé al proïsme.
ED.FÍSICA	C.7: Utilitzar recursos expressius del propi cos per l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres. C8: utilitzar activitats amb suport musical, com a mitjà de relació social i integració comunitària.	Recitar un monòleg d'algun personatge de les pel·lícules a l'entrega de premis Inventar una dansa medieval (amb la música "Cantiga") amb l'opció d'acabar amb una dansa moderna (amb música moderna)

PROJECTE FINAL: Entrega de premis cinematogràfics (entre les tres pel·lícules).

**CONNEXIONS MEET I GUIATGE:
SANT JORDI - UN VIATGE PER EUROPA - EXPERIMENTS**

	DLL 13	DM 14	DC 15	DJ 16	DV 17
9.00	FESTA PASQUA	Tutors	Soc / Fran.	Cat / Angl.	V i P
9.30	FESTA PASQUA	Mat / C.N (1r Cicle)	Música	Mat / C.N (1r Cicle)	Soc / Fran.
10.00	FESTA PASQUA	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Ed.Física	Caste-B Reli / E.Val
10.30	FESTA PASQUA	Música	Caste-A	Mat /C.N (2n Cicle)	Cat / Angl.

	DLL 20	DM 21	DC 22	DJ 23	DV 24
9.00	Tutors ***	X	Soc / Fran.	Música	Nou projecte
9.30	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	Cat / Angl.	V i P	Nou projecte
10.00	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A Reli / E.Val	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A	Nou projecte
10.30	Música	Ed.Física	Mat / C.N (1r Cicle)	Ed.Física	Nou projecte

*** Reservada aquesta mitja hora per l'acompanyament emocional (tutors)

X (Aquesta queda lliure per qui la necessiti)