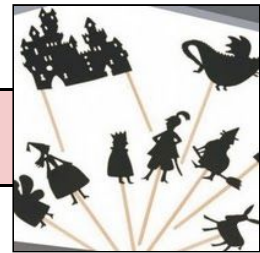


## REpte 1: SANT JORDI



### 1r CICLE

**TEMPORITZACIÓ:** Del dimarts 14 d'abril al dilluns 27 d'abril.

**Inici del projecte:** Pel·lícula “*La llegenda de Sant Jordi*”

	COMPETÈNCIA	ACTIVITAT
<b>CATALÀ</b>	<p>C.4: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) a partir de la generació d'idees i la seva organització.</p> <p>C.8: Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió, correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</p>	<p>Elaboració del text de la llegenda de Sant Jordi per tal de ser interpretat oralment en el Teatre d'ombres.</p> <p>Narració i interpretació dels diàlegs de la llegenda de St. Jordi.</p>
<b>ANGLÈS</b>	<p>C.2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>C.4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p>	<p>Presentació de joglar en el Teatre d'ombres (expressió oral).</p>
<b>VIP</b>	<p>C.4: Interpretar i representar amb formes bidimensionals o tridimensionals, estàtiques i en moviment.</p>	<p>Treballar la llum, l'ombra, l'espai i la forma a través de les figures que s'han de fer en el teatre d'ombres.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>C.5: Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.</p> <p>C.6: Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges</p>	<p>Aprendre l'escala pentatònica fent un estudi previ i analitzar-la.</p> <p>Crear una petita melodia amb aquesta escala i</p>

	artístics.	interpretar-la. I anar-la cursant durant la representació.
<b>RELIGIÓ I VALORS</b>	<p>C.1: Comprendre el llenguatge bíblic i la seva riquesa d'expressió i simbologia per a aplicar els ensenyaments de la Paraula de Déu a la nostra cultura i societat.</p> <p>C.2: Fonamentar en l'Evangeli els valors, a fi de fer possible la maduració de la corresponsabilitat i l'exercici de la solidaritat, la justícia i la caritat.</p>	<p>Religió: A partir d'una sèrie de preguntes que hauran de buscar a Internet, amb les respostes hauran d'elaborar un text sobre Sant Jordi des del punt de vista cristià.</p> <p>Valors: trobar quin és el valor predominant en cadascun dels personatges de la llegenda.</p>
<b>ED.FÍSICA</b>	C7: Utilitzar recursos expressius del propi cos per l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.	<p>Presentació de joglar en el Teatre d'ombres. Teatralització.</p> <p>Els de 2n ESO afegiran malabars amb música a la presentació.</p>

**PROJECTE FINAL:** Teatre d'ombres

**CONNEXIONS MEET I GUIATGE:  
SANT JORDI - UN VIATGE PER EUROPA - EXPERIMENTS**

	DLL 13	DM 14	DC 15	DJ 16	DV 17
9.00	<b>FESTA PASQUA</b>	Tutors	Soc / Fran.	Cat / Angl.	V i P
9.30	<b>FESTA PASQUA</b>	Mat / C.N (1r Cicle)	Música	Mat / C.N (1r Cicle)	Soc / Fran.
10.00	<b>FESTA PASQUA</b>	Mat /C.N (2n Cicle)	V i P	Ed.Física	Caste-B Reli / E.Val
10.30	<b>FESTA PASQUA</b>	Música	Caste-A	Mat /C.N (2n Cicle)	Cat / Angl.

	DLL 20	DM 21	DC 22	DJ 23	DV 24
9.00	Tutors ***	X	Soc / Fran.	Música	Nou projecte
9.30	Mat / C.N (1r Cicle)	V i P	Cat / Angl.	V i P	Nou projecte
10.00	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A Reli / E.Val	Mat /C.N (2n Cicle)	Caste-A	Nou projecte
10.30	Música	Ed.Física	Mat / C.N (1r Cicle)	Ed.Física	Nou projecte

\*\*\* Reservada aquesta mitja hora per l'acompanyament emocional (tutors)

X (Aquesta queda lliure per qui la necessiti)